

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 Выборгского района
Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 17
Выборгского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
работников ГБДОУ детский сад
№ 17
Выборгского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 16.04.2026 года № 6

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 17
Выборгского района Санкт-
Петербурга
от 16.04.2026 № 26-о.д.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», а также на основании изменений, внесенных Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2025 год.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ГБДОУ детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга)
Адрес	194156, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Светлановское, ул. Манчестерская, д. 3, корп. 3, стр. 1. 194156, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Светлановское, ул. Манчестерская, д. 3, корп. 4, стр. 1 194156, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Светлановское, ул. Манчестерская, д. 5, корп. 3, стр. 1
Телефон (факс)	+79117450525
Электронная почта	d017@shko.la
Официальный сайт	http://gdou17.ru
Ф. И. О. заведующего	Бурина Наталья Борисовна
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 по 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Информация об учредителе	Субъект Российской Федерации - город Санкт Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга- администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель). Место нахождения: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/01364846 от 27.08.2024 Приказ №595-п от 27.08.2024

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования детского сада №17 Выборгского района Санкт-Петербурга (ОП ДО) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) согласно части 6 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа дошкольного образования, построена в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20.

Расписание образовательной деятельности составлено с учётом реализации образовательных областей, прописанных в ФГОС ДО.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим

коллективом используются современные образовательные технологии, которые не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребёнка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

1. Информационно – коммуникационные технологии;
2. Проектные технологии;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. Игровые технологии и др.

Количество обучающихся (воспитанников) – 661 человек.

Возраст обучающихся: с 1,5 до 7 лет

Функционирует 36 групп:

12 групп – общеразвивающей направленности для детей раннего возраста,

24 группы – общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

2.2. Воспитательная работа

ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, объединяя различные виды деятельности и общение за пределами ДОУ. Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, ДОУ перешла на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), вышла за пределы территориальной ограниченности своей организации, стала «открытой системой».

ГБДОУ взаимодействует со следующими учреждениями:

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга;

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района Санкт-Петербурга;

-Дом детского творчества «Союз» и РОЦ БДД «Перекресток»;

-ГБДОУ детский сад №115 Выборгского района Санкт-Петербурга;

-Библиотечное пространство ЦБС Выборгского района «Азарт»;

-Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова».

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром и т.д. Проекты и мероприятия, которые ГБДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека. В ГБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**Участие обучающихся (воспитанников)
в акциях и творческих конкурсах за 2025 год**

Результативностью воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в ГБДОУ явились следующие достижения воспитанников:

Место проведения	Мероприятие	Результат	Количество человек
Район	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 место	1
Район	«Засветись»	Участие	307
Район	«Разукрасим мир стихами»	Участие	1
Город	Фестиваль «Мудрости начало»	Участие	1
Район	«Дети рисуют Победу»	1 место	3

Вывод: таким образом, выстраивание воспитательной работы, в особенности в части, формируемой участниками образовательного процесса, базируется на учете позиции всех субъектов образования и данных внутренней оценки качества. Данный подход обеспечивает рост родительской активности в мероприятиях и повышает общую результативность образовательной деятельности

3. Система управления образовательной организации

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации- города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт - Петербурга - Комитет по образованию (далее- Комитет), администрация Выборгского района Санкт – Петербурга (далее Администрация района) и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., 86.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, дом 20,
литера А.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 24.07.2023
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – устав) утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.07.2023 № 923-р, зарегистрирован решением Межрайонного ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 24.07.2023, ОГРН 1237800034939

ГБДОУ детский сад № 17 осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации от 01.08.2020 № 30384);

Федерации 31 августа 2020 года № 59599) (с изменениями на 25 октября 2023 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года);
- Устав ГБДОУ;
- Локальные акты ГБДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией района и руководителем. Руководитель обязан обеспечивать: - надлежащее оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации; - надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью; - осуществление в полном объеме видов деятельности, в соответствии с целью, предусмотренной уставом и государственным заданием; - представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения;

	- утверждение образовательных программ образовательного учреждения; - разработку и согласование с администрацией района программ развития образовательного учреждения; - ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; - организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации; - выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ. К компетенции педагогического совета относится: - обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательного учреждения; - принятие решений о награждении обучающихся;

	- принятие решений о мерах педагогического воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации; - внесение руководителю предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга; - рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	Создается с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). К компетенции совета родителей относится: - участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения; - участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

	- привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; - организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся; - подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения; вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.
--	---

В ГБДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ГБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ГБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ГБДОУ ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ГБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: ГБДОУ №17 Выборгского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

Ниже представлен анализ результатов обучения по 5 образовательным областям по результатам диагностики за 2024-2025 учебный год.

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	%	%	%	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	28	50	22	7	30	63
Познавательное развитие	22	48	20	5	25	70
Речевое развитие	35	50	15	10	40	50
Художественно-эстетическое развитие	25	55	20	4	36	60
Физическое развитие	19	51	30	3	27	70

В мае 2025 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ. Выпускники хорошо социально адаптированы и готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

Вывод: наблюдается позитивная тенденция в развитии дошкольников, поскольку обучение осуществлялось систематически и было организовано согласно комплексно-тематическому плану. Для повышения эффективности были использованы современные педагогические методики: игра, индивидуальный подход, развитие познавательных способностей, а занятия проводились индивидуально и малыми группами. Необходимо усилить внимание к индивидуальной работе с каждым ребенком, уделяя особое значение совершенствованию восприятия окружающего мира, развитию речи, воспитанию моральных качеств, способности к сотрудничеству и общению с ровесниками и взрослыми. Усиление взаимодействия педагогов с семьями воспитанников позволит добиться ещё лучших результатов.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

5.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 14 ноября 2013 года). В план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ГБДОУ № 17 функционирует 36 групп, которые по наполняемости соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (Зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Все группы однородны по возрастному составу детей. Количественное соотношение мальчиков и девочек одинаковое.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Анализ контингента обучающихся:

Количество обучающихся 661 человек, из них:

6 групп раннего возраста – 82 человека ;

6 первых младших групп – 90 человек;

6 вторых младших групп – 119 человек;

6 средних групп – 143 человека;

6 старших групп – 113 человек;

6 подготовительных – 114 человек.

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки (продолжительностью не менее 2 минут).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вывод: учебный план организации составлен с учетом требований законодательства, отражает различные виды деятельности, требования к нагрузке детей соблюдаются полностью.

5.2 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально дифференцированного подхода. Во время совместной деятельности

статического характера и в режимных моментах проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных, дыхательных, пальчиковых гимнастик.

Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, профилактическая гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья».

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы. Дети занимаются в спортивном зале и бассейне.

Сбалансированное и диетическое питание было организовано в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

В ГБДОУ разработаны несколько вариантов режимов дня (при плохой погоде, адаптационный, щадящий, гибкий, двигательной активности); дети получали четырехразовое питание по десятидневному меню. Также велась работа по закаливанию детей: естественными физическими факторами (режим теплового комфорта в выборе одежды; режим проветривания), воздушное (воздушные ванны).

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересной совместной деятельности.

Чтобы не допустить распространения гриппа, сезонных ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: образовательная, воспитательная, физическая, оздоровительная и профилактическая деятельность осуществлялась регулярно, согласно четкому плану и в тесном сотрудничестве персонала учреждения и родителей воспитанников. В группе присутствуют дети, имеющие опыт перенесенных заболеваний различной степени тяжести. Частично данную проблему возможно преодолеть посредством индивидуального подхода к каждому ребенку, учитывая особенности его здоровья и развития, а также путем внедрения системы психологического и педагогического сопровождения образовательного процесса.

Важно продолжать мероприятия по организации полноценного воспитания и всестороннего развития детей, соблюдая оптимальные нормы учебной нагрузки, строгого соблюдения распорядка дня, обеспечивая качественное питание и проведение комплекса мер, направленных на укрепление здоровья.

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

6.1. Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование			
		Высшее	из них	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них
			педагогическое		педагогическое
Численность педагогических работников - всего	70	42	25	28	28
в том числе: воспитатели	53	28	15	25	25
старшие воспитатели	2	2	1		
музыкальные руководители	5	3	2	2	2
инструкторы по физической культуре	6	5	4	1	1

педагоги-психологи	3	3	2		
другие педагогические работники	1	1	1		

6.2. Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей										
	моложе 25 лет	25 -29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
Численность педагогических работников – всего	15	4	9	2	14	7	8	5	5	6
в том числе: воспитатели	13	4	8		13	5	5	3	3	3
старшие воспитатели			1			1				
музыкальные руководители	1							1	1	3
инструкторы по физической культуре	1				1	1	2	1	1	
педагоги-психологи				2	1					
другие педагогические работники							1			

6.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	70	14	7	6	11	6	26	25	9	9	12	5	10

Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 70 сотрудников. Из них: методист – 1, старший воспитатель – 2, воспитатель – 53, музыкальный руководитель – 5, педагог-психолог – 3, инструктор по физической культуре – 6.

В 2025 году высшую квалификационную категорию имеют 19 человек – 27 %, первую квалификационную категорию - 17 человек – 24%. Относительно небольшой

процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, объясняется открытием нового корпуса и наличием педагогов, впервые приступивших к работе.

За 2025 год прошли курсы повышения квалификации – 51 педагог (72 % от общего количества). Уровень образования педагогического состава ГБДОУ соответствует требованиям профессиональных стандартов, ЕКС.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Педагогические секреты»	Всероссийский	01.05.2025-31.12.2025	Грошева О.А.	Диплом

Вывод: в ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

7. Анализ учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания ФГОС дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования;

повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ГБДОУ является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Накопление, обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ГБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, мастер-классы, педагогические тренинги, просмотры открытых занятий и

др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2025 году была продолжена работа по наставничеству. Приказами по ГБДОУ утверждены «Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников», закреплены наставнические пары/группы.

Вывод: В связи с вводом нового корпуса и увеличением педагогического состава особую значимость приобретает функционирование системы наставничества. Перспективные направления деятельности педагогического коллектива включают: углубленную работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, модернизацию предметно-пространственной среды и повышение квалификации педагогов через систему внутреннего обучения и участие в профессиональных мероприятиях районного и городского уровня.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно - методическое обеспечение ГБДОУ соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет-ресурсами педагогам и специалистам ГБДОУ № 17 предоставляются компьютеры. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Соблюдаем новые требования к оформлению официальной страницы Госпаблики ВКонтакте и официальный канал в национальном мессенджере МАХ, где можно оперативно получить актуальную информацию о работе ГБДОУ, в каждой возрастной

группе созданы сообщества. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями, а также при реализации образовательной программы активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран и др.)

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2025 году учебно-методический комплект пополнен в связи с открытием 3 корпуса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в ГБДОУ достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Материально-техническая база

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения на трех корпусах:

- групповые помещения – 36;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3;

- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кружковой кабинет – 5;
- соляная комната – 3.
- бассейн- 3

В группах организовано пространство для разных видов игр, центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр познавательного развития, центр экспериментирования, центр конструирования, уголки природы и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода, уголки уединения, книжные уголки. что позволяет детям выбрать занятие по желаниям и интересам.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающее пространство так же создано в холлах и коридорах: размещены стенды, выставки.

Вывод: материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9.1 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ГБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;

- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- установлена система контроля доступа в Учреждение;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные выходы из групповых;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ППР;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- имеется ограждение территории по периметру;
- установлены камеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- имеется пост охраны.

По плану 2 раза в год (сентябрь и май) проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС. Здание ГБДОУ № 17 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению производственного травматизма.

9.2. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противо-педикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- фонендоскоп
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-разовое питание детей на основании 10-дневного меню.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Для сотрудников организована комната для отдыха и приема пищи.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, теневые навесы. Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы. Имеются спортивные площадки, мини-стадион.

В ДОО имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения. Компьютеры и

оргтехника используются для подготовки к проведению в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

В ГБДОУ создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ. Имеются пандусы, электроподъемник, лифты. Ширина дверных проемов соответствует требованиям доступности. Есть туалеты для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вывод: социально-бытовая обеспеченность соответствуют требованиям СП, правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. В дальнейшем необходимо обновлять материальную среду учреждения с учетом естественного износа.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ имеются:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ответственное лицо - представителя руководства ГБДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок);
- план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вывод: в ГБДОУ четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам.

Проблемы, планы и перспективы развития

По итогам анализа работы детского сада за 2025 учебный год можно констатировать, что учреждение функционирует стабильно и динамично. Ключевыми достижениями отчетного периода стали:

- ввод в эксплуатацию 3-го корпуса и, как следствие, расширение контингента воспитанников;
- успешная реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В качестве приоритетных направлений для дальнейшего совершенствования деятельности намечено:

1. Активизировать взаимодействие с семьями воспитанников, вовлекая их в совместную реализацию образовательных задач.
2. Усилить организационно-методическое сопровождение педагогов за счет создания и внедрения необходимых рабочих документов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	661 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	661 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	132 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	529 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	661 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	661 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человека/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 89%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 51%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 53%
1.8.2	Первая	17 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	21 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	70 человек/ 661 человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	780 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да