

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад №17  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2026 № 1

**УТВЕРЖДЕН**

заведующим ГБДОУ детский сад №17  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Бурина Н.Б.  
Приказ от 31.08.2026 № 75/7-о.д.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2026-2027 учебный год**

ГБДОУ детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга  
к образовательной программе дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 06.06.2026 № 19
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 (ред. от 01.06.2026) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020г. N 59599).
- Уставом ГБДОУ детский сад № 17
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. С 01 июня по 31 августа летний оздоровительный период. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание). Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2026-2027 учебном году в ГБДОУ функционирует 36 групп общеразвивающей направленности.

- для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет – 4 групп (12-ти часовое пребывание)
- для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 8 групп (12-ти часовое пребывание)
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 6 групп (12-ти часовое пребывание)
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 6 групп (12-ти часовое пребывание)
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 6 групп (12-ти часовое пребывание)
- для детей в возрасте от 6 до 8 лет – 6 группы (12-ти часовое пребывание)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в группах общеразвивающей направленности работает по образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная часть. Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на

освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание занятий - образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

| Образовательные области                                                              | Виды деятельности                                                                 | Группа раннего<br>возраста 1,6-3 года<br>общеразвивающей<br>направленности |                     | Младшая группа<br>3-4 года<br>общеразвивающей<br>направленности |                      | Средняя группа<br>4-5 лет<br>общеразвивающей<br>направленности |                      | Старшая группа<br>5-6 лет<br>общеразвивающей<br>направленности |                            | Подготовительная<br>группа 6-8 лет<br>общеразвивающей<br>направленности |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                      |                                                                                   | количество                                                                 |                     | количество                                                      |                      | количество                                                     |                      | количество                                                     |                            | количество                                                              |                |
|                                                                                      |                                                                                   | в нед                                                                      | в мес               | в нед                                                           | в мес                | в нед                                                          | в мес                | в нед                                                          | в мес                      | в нед                                                                   | в мес          |
| Познавательное развитие.<br>(социально –<br>коммуникативное развитие)                | Ознакомление с окружающим<br>миром (предметное окружение,<br>природное окружение) | 0,5                                                                        | 2                   | 1                                                               | 4                    | 1                                                              | 4                    | 2                                                              | 4                          | 2                                                                       | 8              |
|                                                                                      | Математическое развитие                                                           | 0,5                                                                        | 2                   | 1                                                               | 4                    | 1                                                              | 4                    | 1                                                              | 4                          | 2                                                                       | 8              |
| Речевое развитие<br>(социально –<br>коммуникативное развитие)                        | Развитие речи                                                                     | 2                                                                          | 8                   | 1                                                               | 4                    | 1                                                              | 4                    | 1                                                              | 4                          | 1                                                                       | 4              |
|                                                                                      | Основы грамотности                                                                | -                                                                          | -                   | -                                                               | -                    | -                                                              | -                    | 1                                                              | 4                          | 1                                                                       | 4              |
| Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(социально –<br>коммуникативное развитие) | Рисование                                                                         | 1                                                                          | 4                   | 1                                                               | 4                    | 1                                                              | 4                    | 2                                                              | 8                          | 2                                                                       | 8              |
|                                                                                      | Лепка                                                                             | 1                                                                          | 4                   | 0,5                                                             | 2                    | 0,5                                                            | 2                    | 0,5                                                            | 2                          | 0,5                                                                     | 2              |
|                                                                                      | Аппликация/ручной труд                                                            | -                                                                          | -                   | 0,5                                                             | 2                    | 0,5                                                            | 2                    | 0,5                                                            | 2                          | 0,5                                                                     | 2              |
|                                                                                      | Музыкальное занятие                                                               | 2                                                                          | 8                   | 2                                                               | 8                    | 2                                                              | 8                    | 2                                                              | 8                          | 2                                                                       | 8              |
| Физическое развитие<br>(социально-<br>коммуникативное развитие)                      | Физкультурное занятие в<br>помещении                                              | 3                                                                          | 12                  | 2                                                               | 4                    | 2                                                              | 8                    | 2                                                              | 8                          | 2                                                                       | 8              |
|                                                                                      | Физкультурное занятие на улице                                                    | -                                                                          | -                   | 1                                                               | 4                    | 1                                                              | 4                    | 1                                                              | 4                          | 1                                                                       | 4              |
|                                                                                      | Физкультурное занятие в<br>бассейне                                               | -                                                                          | -                   | -                                                               | 4                    | 1                                                              | 4                    | 1                                                              | 4                          | 1                                                                       | 4              |
| Итого:                                                                               |                                                                                   | 10                                                                         | 40                  | 10                                                              | 40                   | 11                                                             | 44                   | 14                                                             | 54                         | 15                                                                      | 60             |
| Объем образовательной нагрузки                                                       |                                                                                   | 1 час<br>40<br>минут                                                       | 6 часов<br>40 минут | 2 часа<br>30<br>минут                                           | 10 часов<br>00 минут | 3 часа<br>20<br>минут                                          | 13 часов<br>20 минут | 4 часа<br>10 мин<br>(6 часов<br>15<br>минут)                   | до 25<br>часов<br>00 минут | 7 часов<br>30<br>минут                                                  | до 30<br>часов |

| <i><b>Вариативная часть</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Парциальная программа<br/>«Первые шаги».<br/>Петербурговедение для<br/>малышей от 3 до 7 лет.<br/>Г.Т. Алифанова</b></i>                                                                                                                                                                                | Еженедельно (1 раз в неделю) в рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня по плану воспитателя |
| <b>Ежедневно</b><br>Совместная деятельность педагога с детьми<br>Гигиенические процедуры<br>Ситуативные беседы<br>Чтение художественной литературы<br>Прогулки<br>Дежурства<br><b>Ежедневно</b><br>Самостоятельная деятельность детей<br>Игра<br>Самостоятельная деятельность в тематических уголках развития |                                                                                                                            |