


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга




Н.Е. Никишина
«~~20~~» декабря 2024 года

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детский сад № 17
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от «20» декабря 2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 17
Выборгского района Санкт-Петербурга



Н.Б. Бурина
«24» декабря 2024 года

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 17
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от «24» декабря 2024 № 4

Подписано цифровой
подписью: Заведующий
Бурина Н.Б.
Дата: 2024.12.29
16:21:37 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 17

Выборгского района Санкт-Петербурга

до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательной организации (анализ потенциала организации)	6
3.	Аналитико-прогностическое обоснование стратегии развития (обоснование идеи развития)	15
4.	Механизм реализации программы развития	18
5.	Ожидаемые результаты, показатели эффективности	24

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на Общем собрании работников ОУ, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) на период 2025-2030 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа развития разработана с учетом целей и задач государственной политики в сфере образования, включая указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». <ul style="list-style-type: none"> ➤ Национальные проекты Российской Федерации «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10); ➤ Проект концепции развития дошкольного образования к 2030 году ➤ Распоряжения Правительства Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> - от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; ➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ➤ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» ➤ Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164; ➤ Анализ деятельности учреждения за период сентябрь-декабрь 2024 г.
Цель	Апробация основных проектов реализации программы развития и оценка их эффективности с целью выявления лучших практик их реализации
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (повышение квалификации, аттестация, молодые педагоги, наставничество, внутрикорпоративное обучение). 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования (формального и неформального). 3. Обобщение опыта здоровьесозидающих технологий в образовательную деятельность, направленных на личностно ориентированного здоровьесберегающего педагогического процесса, обеспечивающего реализацию работы с воспитанниками по формированию ценностей здорового образа жизни. Инициирование педагогов транслировать опыт здоровьесберегающих технологий. Повышение качества образования в ДОО за счет сетевого взаимодействия и взаимообогащения. Мотивация всех участников образовательного процесса участвовать в конкурсном движении на основе приоритетного направления детского сада.
Рамочные проекты Программы	<p>Магистральные направления (Кадры. Педагоги. Команда ДОО. Ребенок. Здоровье. Воспитание)</p> <p>Проект «Современный педагог дошкольного образования»</p> <p>Проект «В здоровом теле – здоровый дух»</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Сроки реализация Программы развития.</p> <p>I этап 2025-2026 г.г.- организационно-подготовительный</p> <p>II этап 2026-2028 г.г. - реализация проектов программы</p> <p>III этап -2028-2029 г.г. – аналитико-информационный</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Проект «Современный педагог дошкольного образования»</p> <p>10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования. 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. Создана методическая копилка – гида для педагогов, создана программа внутрифирменного обучения педагогов. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения</p>

	<p>повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях</p> <p>Проект «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>У 80% детей сформированы навыки здоровьесбережения. Созданы ситуации успеха каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности и физических возможностей. Повышение доли обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях до 30%. Организована система сетевого взаимодействия. Создана комната психологической разгрузки для воспитанников. Создан положительный имидж ДОО.</p>
Разработчики программы	<p>Проектная группа, в которую вошли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурина Н.Б. – заведующий 2. Переудина Ю.Е. – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе 3. Ельмеева Е.Г., старший воспитатель 4. Бурцева Д.Ю., старший воспитатель 4. Полуйкевич С.В., инструктор по физической культуре 5. Платонова И.В., инструктор по физической культуре 6. Никитана Д.А., инструктор по физической культуре
Порядок управления реализацией Программой	<p>Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников ДОО. Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением.</p>
Система организации, контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Ежегодные результаты реализации программы развития ДОО отражены в разделе отчета о самообследовании, размещены на сайте ДОО в свободном доступе. Результаты ежегодно заслушиваются на Общем собрании работников ДОО, на педагогических советах, родительских собраниях. Решения о корректировке программы утверждаются приказом заведующего ДОО.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД. Средства от иной приносящей доход деятельности</p>

2. Информационная справка государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга (анализ потенциала организации)

Программа развития ГБДОУ детский сада № 17 Выборгского района Санкт-Петербург разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Анализ потенциала развития ДОО

Наименование ДОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ДОО	ГБДОУ детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального назначения – Санкт-Петербурга осуществляют Комитет по образованию (190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А) и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга (194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86)
Юридический адрес, телефон	194352, Санкт-Петербург, ул. Манчестерская дом 3 корпус 3 строение 1
Электронная почта	d017@shko.la
Адрес сайта	https://gdou17.ru
Дата ввода в эксплуатацию	1 сентября 2024 года
Устав, лицензия	Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2023 № 923-р

	Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01271-78/01364846 от 27.08.2024
Информация о ДОО (количество групп, помещений, режим работы)	Численный состав воспитанников: 510 человек. Возраст обучающихся от 1,6 – 7 лет Количество групп – 24 Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников Совет родителей (законных представителей) воспитанников
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.</p> <p>Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения. Сведения о реализуемых образовательных программах: Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 17 Выборгского района Санкт-Петербурга; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>В основу части программы, формируемой участниками образовательных отношений положена авторская программа Г.Т. Алифановой «Первые шаги», утвержденная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и рекомендованная для творческого использования в дошкольных учреждениях;</p> <p>конспекты занятий-путешествий: практические советы по оснащению и оформлению кабинета, рекомендации по проведению экскурсий; сценарии праздников и вечеров памяти, посвященных петербургской тематике.</p> <p>Предлагаемая Программа на доступном детям уровне знакомит детей с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые</p>

прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам. Программа отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.

Материально-техническая условия

Вид помещений. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры • трудовая деятельность • продуктивные виды творчества • самостоятельная творческая деятельность • ознакомление с природой, труд в природе • ознакомление с окружающим миром • развитие речи, художественная литература • формирование элементарных математических представлений • опытно-экспериментальная деятельность 	<p>Стол преподавателя Стул полумягкий Детская мебель Детская игровая мебель Стол дидактический детский с набором игрушек Диван детский Комплект игровой для кукол Шкаф детской одежды 5-ти местный- 4шт Облучатель-рециркулятор- Доска магнитно-маркерная 120*90 - Доска магнитно-маркерная 90*60 Детский транспорт для игр Набор парикмахера Набор кукол для сюжетно-ролевых игр Коляска для кукол Кукольная кровать Комплекты посуды Набор кукольных постельных принадлежностей Игрушка Телефон Руль игровой Настольная ширма для кукольного театра. Комплект игровой «Болты и гайки»</p>

		<p>Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами</p> <p>Элементы костюма для уголка ряженья (комплект).</p> <p>Перчаточные куклы (комплект)</p> <p>Настольно-печатные игры для</p> <p>Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)</p> <p>Игровой набор для изучения времен года –</p> <p>Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами</p> <p>Конструктор мягких деталей среднего размера</p> <p>Домашние животные</p> <p>Набор для построения произвольных геометрических фигур</p> <p>Разрезные картинки, разделенные на несколько частей</p> <p>Стол для экспериментирования с песком и водой</p> <p>Набор предметных и сюжетных картинок комплект</p> <p>Складные кубики с предметными картинками</p> <p>Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»</p> <p>Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект</p> <p>Игровой набор фигурок лесных животных-</p>
--	--	---

		<p>Игровой набор фигурок домашних животных Игровой набор продуктов питания Мольберт двухсторонний Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (комплект) Комплект изделий народных промыслов Музыкальные молоточки Неваляшка Матрешка Игровой набор «Русские народные сказки» Ширма для кукольного театра Музыкальные инструменты (детские) Коврик массажный Кольцеброс Комплект мячей-массажеров Мешочки для метания и упражнений на балансировку (комплект) Мягкая «кочка» с массажной поверхностью Мяч надувной Набор мячей (разного размера, резина) Набор разноцветных кеглей с мячом Обруч (малого диаметра)</p>
	<p>Спальные комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • игровая деятельность • гимнастика после сна • закаливающие процедуры 	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.</p>
	<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно – просветительская работа с родителями • «Паспорт группы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • Информационный центр • Выставки детского творчества

		<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно – демонстрационный материал для родителей
	<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление методической помощи педагогам • организация консультаций, семинаров, педагогических советов • выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Пособия для занятий педагога с детьми педагогов • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии и т.д.
	<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по музыкальному воспитанию • индивидуальные занятия • тематические досуги • праздники и утренники • родительские собрания и прочие мероприятия 	<p>Акустическая система Мебель педагога Мебель детская Стулья для взрослых Стеллаж для документации и пособий Интерактивная панель Ноутбук – 1шт. Цифровое пианино Шар зеркальный Пушка световая для теневого театра Проектор Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований) Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 персонажей) Стойка для дорожных знаков Дорожные знаки Комплект карточек с портретами композиторов Ширма напольная для кукольного театра Комплект карточек с изображением</p>

		<p>музыкальных инструментов</p> <p>Кукла в женском русском народном костюме</p> <p>Кукла в мужском русском народном костюме</p> <p>Музыкальные инструменты</p>
	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование • Мини – батуты • Музыкальная колонка • Дидактический материал для проведения подвижных игр и эстафет
	Бассейн	<p>Электронный термометр воды</p> <p>Секундомер ручной</p> <p>электронный</p> <p>Оборудование для плавания</p> <p>Фен</p> <p>Шкаф 2-х секционный.</p> <p>Полка для душевой</p> <p>Зеркало настенное</p> <p>прямоугольное</p> <p>Стеллаж для спортивного инвентаря</p> <p>Облучатель-рециркулятор</p> <p>Крепление для спасательного круга</p> <p>Покрытие для пола</p>
	Кабинет педагога-психолога	<p>Шкаф для одежды</p> <p>Стул детский .</p> <p>Стол рабочий</p> <p>Стул взрослый</p> <p>Шкаф полужакрытый</p> <p>Рабочее место в комплекте</p> <p>Стол парта детская</p> <p>Световой стол для рисования</p> <p>песком</p> <p>Комплект стол-песочница</p> <p>Стол игровой</p> <p>Ковер</p> <p>Игрушки из реальной жизни: кукольный домик, куклы, машины и др.</p> <p>Игрушки для отреагирования отрицательных эмоций: мешочек для крика, подушки, солдатики, резиновый нож, пистолет, мишень с дробиками, мягкие игрушки •</p> <p>Игрушки (материал) для творческого самовыражения</p> <p>Зеркало (развитие эмоционально-личностной сферы, самосознания)</p>

	<p>«Волшебные предметы»: шары, волшебная палочка и др. Пособия и игры на развитие коммуникативных способностей детей и взрослых: разного рода мячи, свечи, коллективные игры и др. (работа в круге) Картотека игр и упражнений • Методическая литература .Панно (что-либо другое) эмоциональных состояний Коррекционные и развивающие программы • «Чудесный мешочек»</p>																																		
Сведения о работниках	<p align="center">Сведения о педагогическом коллективе</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Педагогический коллектив 40 человек, из них:</td> </tr> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Воспитатель</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Педагог-психолог</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Инструктор по ФК</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td>2</td> </tr> </table> <p align="center">Характеристика квалификационных критериев педагогов</p> <table border="1"> <tr> <td>Высшая категория</td> <td>11 – 28%</td> </tr> <tr> <td>Первая категория</td> <td>3 – 8%</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>26 – 64%</td> </tr> </table> <p align="center">Характеристика уровней образования педагогов</p> <table border="1"> <tr> <td>высшее</td> <td>15 – 38%</td> </tr> <tr> <td>среднее-профессиональное</td> <td>25 – 62%</td> </tr> </table> <p align="center">Стаж работы педагогического состава</p> <table border="1"> <tr> <td>От 0 до 3 лет</td> <td>16 – 40%</td> </tr> <tr> <td>От 3 до 5 лет</td> <td>3 – 8%</td> </tr> <tr> <td>От 5 д 10 лет</td> <td>12- 30%</td> </tr> <tr> <td>От 10 до 15 лет</td> <td>3- 8%</td> </tr> <tr> <td>От 15 до 20 лет</td> <td>2- 5%</td> </tr> <tr> <td>Более 20 лет</td> <td>4 – 9%</td> </tr> </table>	Педагогический коллектив 40 человек, из них:		Старший воспитатель	2	Воспитатель	32	Педагог-психолог	1	Инструктор по ФК	3	Музыкальный руководитель	2	Высшая категория	11 – 28%	Первая категория	3 – 8%	Без категории	26 – 64%	высшее	15 – 38%	среднее-профессиональное	25 – 62%	От 0 до 3 лет	16 – 40%	От 3 до 5 лет	3 – 8%	От 5 д 10 лет	12- 30%	От 10 до 15 лет	3- 8%	От 15 до 20 лет	2- 5%	Более 20 лет	4 – 9%
Педагогический коллектив 40 человек, из них:																																			
Старший воспитатель	2																																		
Воспитатель	32																																		
Педагог-психолог	1																																		
Инструктор по ФК	3																																		
Музыкальный руководитель	2																																		
Высшая категория	11 – 28%																																		
Первая категория	3 – 8%																																		
Без категории	26 – 64%																																		
высшее	15 – 38%																																		
среднее-профессиональное	25 – 62%																																		
От 0 до 3 лет	16 – 40%																																		
От 3 до 5 лет	3 – 8%																																		
От 5 д 10 лет	12- 30%																																		
От 10 до 15 лет	3- 8%																																		
От 15 до 20 лет	2- 5%																																		
Более 20 лет	4 – 9%																																		
Краткая характеристика окружающего социума,	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района • Взаимодействие СПб АППО 																																		

наличие социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие ИМЦ Выборгского района • Взаимодействие ГБУЗ детская поликлиника № 11 • Взаимодействие Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга
Краткое описание достижение организации	<p>За отчетный период педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях районного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый районный конкурс «Осенняя карусель – 2024» в номинации Танцевальная», подноминации «Народный стилизованный танец»- Лауреаты – Голубенко Н.В., Ячменникова Н.В. – воспитатели; - Районный конкурс для музыкальных руководителей ДОО «Музыкальное наследие 2024-2025» - участник Гречко Е.Б. – музыкальный руководитель <p>За отчетный период педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях районного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Легкоатлетический пробег «Беби-кросс» - участники - воспитанники подготовительных групп; - Спортивный фестиваль «Крошки-ГТОшки» - участники подготовительных групп - Финал районных соревнований на базе нашего ДОО «Папа, мама, я – спортивная семья» - участники – семейная команда воспитанника подготовительной группы - Открытый районный конкурс «Осенняя карусель – 2024» - в номинации «Вокальная», подноминации «Эстрадные песни» Участники – воспитанники подготовительной группы, музыкальный руководитель- Воеводская Л.Л.

3. Аналитико – прогностическое обоснование стратегии развития

(обоснование идеи развития)

Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- ✓ современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации, усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;
- ✓ желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОО современными средствами развития – через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно – коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех членов педагогического коллектива;
- ✓ наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

В основу стратегии развития ДОО положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- ✓ транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;
- ✓ проведение мероприятий различного уровня, создание инновационных продуктов, участие в конкурсном движении;
- ✓ объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;
- ✓ обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

На основе анализа нормативных документов и матрицы выбора направлений развития, в качестве основного проекта реализации программы развития будет выступать

Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования - SWOT

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Расположение ДОО • Объект нового строительства • В окружении ДОО идет строительство жилых кварталов • В ДОО применяются отдельные элементы электронного документооборота. • Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. • Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование) • Предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО и ФООП ДО • В ДОО действует бассейн, соляная пещера 	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточно не стабильный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с отсутствием опыта работы, наличием квалификационной категории. • Демографическая ситуация в стране не способствует увеличению контингента воспитанников • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФООП • Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования • Увеличение уровня доходов работников сферы образования. • Сотрудничество с СПб • АППО, ИМЦ района. 	<ul style="list-style-type: none"> • Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. • Нестабильная экономическая ситуация в стране

<ul style="list-style-type: none"> • В рамках деятельности медицинского модуля проводится диагностика состояния здоровья детей 	<p>общественно – государственные форм</p>		
---	---	--	--

Вывод: По итогам SWOT - анализа стратегическими направлениями ДООУ могут стать проекты, направленные на:

- обеспечение качества дошкольного образования;
- постоянное повышение профессионального уровня педагогов,
- поддержку инновационного потенциала и сохранение позитивного имиджа учреждения.

4.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Магистральные направления: Кадры. Педагоги. Команд ДОО. Ребенок. Здоровье. Воспитание

Проект «Современный педагог дошкольного образования»

Задачи:

1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (повышение квалификации, аттестация, молодые педагоги, наставничество, внутрикорпоративное обучение).
2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования (формального и неформального).

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Ответственный
I Подготовительный этап (январь 2025 – июнь 2025)				
1.	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Январь 2025	Заведующий
2.	Выявление дефицитов педагогов	Аналитические материалы	Январь – март 2025	Старшие воспитатели
3.	Подготовка локальной нормативной базы	Приказы, Положения	Апрель 2025	Заведующий Старшие воспитатели
4.	Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта	Аналитические материалы, планирование закупок	Май 2025	Заведующий, Старшие воспитатели, Заместитель заведующего п административно-хозяйственной работе
5.	Разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	Планирование повышения квалификации, квалификационной категории, приказ о наставничестве	Июнь 2025	Старшие воспитатели, воспитатель
II Основной этап работы над проектом (сентябрь 2025 – май 2029)				
6.	Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение	Годовой план	Сентябрь 2029	Заведующий, Старшие воспитатели, Заместитель заведующего п административно-хозяйственной работе, воспитатели

7.	Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	Приказ о наставничестве, документация по наставничеству	Сентябрь 2025 – май 2029	Заведующий, Старшие воспитатели, воспитатели
8.	Развитие системы методической работы в ДОО, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	Планирование и проведение КПК, внутрикорпоративного обучения	Сентябрь 2025 – май 2029	Заместитель заведующего п административно-хозяйственной работе, Старшие воспитатели, воспитатели
9.	Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям	Коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры	Сентябрь 2025 – май 2027	Заведующий, Старшие воспитатели, Заместитель заведующего п административно-хозяйственной работе, воспитатели
10.	Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов		Сентябрь 2025 – май 2029	Заведующий, Заместитель заведующего п административно-хозяйственной работе
III Аналитический этап (2026-2029 г.г.)				
11.	Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по реализации Программы	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете	2026-2029 (май)	Заведующий, Старшие воспитатели, Заместитель заведующего п административно-хозяйственной

				работе, воспитатели
12.	Распространение опыта в образовательном кластере партнеров	Представление наработанного опыта педагогическому сообществу	2029	Старшие воспитатели, воспитатели

Проект «В здоровом теле – здоровый дух»

Задачи:

1. Обобщение опыта здоровьесозидающих технологий в образовательную деятельность, направленных на личносно ориентированного здоровьесберегающего педагогического процесса, обеспечивающего реализацию работы с воспитанниками по формированию ценностей здорового образа жизни.
2. Инициирование педагогов транслировать опыт здоровьесберегающих технологий.
3. Повышение качества образования в ДОО за счет сетевого взаимодействия и взаимообогащения.
4. Мотивация всех участников образовательного процесса участвовать в конкурсном движении на основе приоритетного направления детского сада.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Ответственный
I Подготовительный этап (январь 2025 – июнь 2025)				
1.	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Январь 2025	Заведующий
2.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения (дидактического, программно-методического, информационного) по реализации развития физической культуры и спорта в ДОО	Аналитические материалы	Январь – март 2025	Старшие воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Анализ, имеющегося в ГБДОУ материала по физическому образованию и развитию	Методические материалы	Апрель 2025	Старшие воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Выявление дефицитов материалов по спортивному и физическому образованию	Обеспечение соответствия информационной, дидактической, материально-технической базы в реализации Программы	Апрель 2025	Старшие воспитатели, инструктор по физической культуре

II Основной этап работы над проектом (сентябрь 2025 – май 2029)				
5.	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения в ДОУ	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения физической культуры и спортивного образования	2025-2029	Старшие воспитатели, педагоги
6.	Обновление содержания, форм и методов физического развития и образования дошкольников: образовательные события, проведение проектов, конкурсов, туристических прогулок и т.д.	Разработка новых проектов	Сентябрь 2025 – май 2029	Старшие воспитатели, педагоги
7.	Разработка и обеспечение (методическое, дидактическое) проведения цикла занятий по ознакомлению с жителями города Санкт-Петербург, внесших большой вклад в развитие спортивных достижений (по возрасту)	Материалы методического, дидактического обеспечения (картотеки, презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия)	Сентябрь 2025 – май 2029	Старшие воспитатели, педагоги
8.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах физической культуры - спортивного образования и воспитания детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранение профессиональных дефицитов в вопросах грамотного использования и применения методического материала по вопросам здоровьесбережения воспитанников	2025-2029	Старшие воспитатели, педагоги
9.	Участие педагогов ДОО в конкурсном движении различного уровня	Диссеминация успешного и лучшего педагогического опыта	2025- 2029	Старшие воспитатели, педагоги

10.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	Разработки мероприятий, включающие активное участие воспитанников, родителей и педагогов ДОО	2025- 2029	Старшие воспитатели, педагоги
11.	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья посредством занятий физической культуры и спортом	Увеличилось количество родителей, участвующих в спортивных и физической культуры мероприятиях в условиях детского сада и семьи. Увеличение доли родителей с высоким уровнем психолого – педагогической компетентности	2025- 2029	Старшие воспитатели, педагоги
12.	Организация и проведение мероприятий с детьми, занимающимися дополнительным образованием в сфере спорта, встречи с родителями, занимающимися профессиональным спортом	Обогащение знаний детей в сфере ознакомления с профессиональной спортивной деятельностью	2025- 2029	Старшие воспитатели, педагоги, родители
13.	Организация конкурсов по физическому развитию в ДОО	Обмен опыта педагогами, выявление лучших практик	2025- 2029	Старшие воспитатели, педагоги
14.	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам физической развития детей ДОО с образовательными учреждениями (спортивными школами, секциями в школах, спортивными объектами) и социальными	Диссеминация опыта по вопросам физической культуры и спортивного образования воспитанников, повышено качество работы по	2025- 2029	Старшие воспитатели, педагоги

	институтами, в том числе музеями	физической культуры		
III Аналитический этап (2026-2029 г.г.)				
15.	Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по реализации Программы	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете	2026-2029 (май)	Заведующий, Старшие воспитатели, Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, воспитатели
16.	Распространение опыта в образовательном кластере партнеров. Определение новых векторов развития	Представление наработанного опыта педагогическому сообществу	2029	Старшие воспитатели, воспитатели

5. Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Результат (%)
1.	Педагоги повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования	10
2.	Педагогические работники вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	100
3.	Создана методическая копилка – гида для педагогов, создана программа внутрифирменного обучения педагогов	100
4.	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях	70
5.	Сформированы навыки здоровьесбережения у воспитанников ДОО	80
6.	Созданы ситуации успеха каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности и физических возможностей	80
7.	Повышение доли обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях	30
8.	Организована система сетевого взаимодействия	100
9.	Участники образовательного процесса задействованы в конкурсном движении различного уровня	80